

# AYIN REHBERLİK NOTLARI

(1 NİSAN -30 NİSAN )

Merhaba ,

Yıl sonuna yaklaşlan yoğun bir dönemi yaşıyoruz. Öğrencilerimizin çeşitli etkinlikleri faaliyetleri ve sınavları bu ayda geçen aylarda olduğu gibi devam etti. Nisan ayında öğrencilerimiz ile ilgili yapılan çalışmalarını sizlerle paylaşmak istiyorum.

- 14 Nisan tarihlerinde öğrencilerimiz ile ilgili bilgilerin paylaşılıp değerlendirildiği veli toplantılarımızı yaptık. Toplantı sonrasında ihtiyaç duyulan konularda bazı öğrencilerimiz ile bireysel görüşmelerimizi gerçekleştirdik.
- 12.Sınıflarımızın YGS sonuçları açıklandı. Hemen ardından 24Nisan tarihi itibariyle ÖSYM nin belirlediği tarihlerde LYS başvurularımızı gerçekleştirdik.
- 12.sınıf öğrencilerimiz yoğun, istekli ve gayretli bir şekilde Haziran ayında gerçekleştirilecek olan sınavlarına hazırlıklarını sürdürüyorlar.
- 9.ve 10.sınıf öğrencilerimiz Mesleki Gölge de gitmiş oldukları meslek mensuplarına teşekkür mektuplarını yazdılar.
- Yine tüm gruplarımızdan öğrencilerimiz ile ihtiyaç duydukları konularda bireysel görüşmelerimiz gerçekleştirildi.
- Abla –abi-kardeş mektup projesi kapsamında Gaziantep ili Araban İlçesi Yukarıkaravaiz ilköğretim okulundan 15 ilköğretim öğrencisi aralık ayından bu yana mektuplaştıkları 15 lise öğrencimiz ile bir araya

geldiler.5 gün boyunca lise öğrencilerimiz kendi kardeşleri ile birlikte hazırlanan etkinlik programı çerçevesinde bir arada oldular.

- 10. ve 11.sınıf öğrencilerimizden oluşan 45 kişilik bir grup ile 5-6 Nisan tarihleri arasında İstanbul Üniversitelerini tanımaya yönelik üniversite gezimizi gerçekleştirdik.

## **MAYIS AYININ DEĞERİ : “ YARATICILIK”**

Yaratıcılık, değişik durumlarda esnek, akıcı, özgün, alışılmışlıktan farklı bir şekilde düşünmeyi kapsar. Özgünlük; benzersiz cevaplar üretme olarak tanımlanmaktadır. Esneklik; değişen koşullara uyum sağlama yeteneğidir. Akıcılık; fikirlerin hızlı şekilde sıralanmasıdır. Yaratıcılık doğuştan gelen bir yetidir. Yaratıcılık insana özgüdür. Her insan yaratıcı olma şansına sahiptir. Yaratıcı sayılmak için dahi olmak gerekli değildir. Yaratıcılık yetisi çeşitli nedenlerle körelmiş olsa bile yaşam deneyimleri ve özel programlarla yeniden kazanılabilmektedir. Sanatsal ya da bilimsel alanda yaratıcı olanlar, tüm düşünme biçimlerini kullananlardır. Yüksek IQ sahibi olmaktan çok, çok yönlü düşünme yetisine sahip olanlar yaratıcıdır.

### **YARATICI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ**

**1. Kuluçka:** Tasarlama için zaman veriniz. Yaratıcı problem çözümede önemli olan nokta çözüme ulaşmak için acele etmekten kaçınmaktır. Bu durumda tek boyutlu problem çözümede olduğu gibi problemin tam olarak anlaşılması önem taşımaktadır.

**2. Yargıyı erteleyiniz:** Yaratıcı problem çözümede, çocuklar bir çözüm yolunu denemeden önce tüm olasılıkları düşünmeleri için yargıyı ertelemeyi teşvik edilmelidir. Birçok çözüm yolunu görmeyi sağlayan yöntemlerden biriside beyin fırtınasıdır. Ne kadar saçma olursa olsun fikir alınır ve biri muhtemel çözüm yolu olasılıkları tek tek değerlendirilir.

**3.Uygun bir hava yaratınız:** Yaratıcı problem çözme becerisi; rahat, neşeli, eğlenceli bir ortamda gelişir. Çocukların olağan dışı, hayal ürünü fikirlerine karşı yetişkinler saygı göstermeli, onları bu fikirlerini ifade etmeğe teşvik etmeli; çocuk, hata yapma korkusu yaşamamalıdır.

**4.Problemi analiz ediniz ve özelliklerini isteleyiniz:** Problemin temel özelliklerini, öğelerini analiz etmek gerekir.

**5.Çocukların yaratıcı problem çözümleri için çok sayıda alıştırmayı yapmalarını ve bilgilendirici dönüt almalarını sağlayınız.**

**6.Öğrencilerin yaratıcı bilişsel yeterlikleri öğrenmelerine yardım ediniz:** Çocuklara yaratıcı problem çözüme için belirli stratejiler öğretilebilir. Çocuklar; zihinde açık bir şekilde anlamaya, olağan dışı fikirler düşünmeye, birçok fikirler üretmeye, olasılıkları şema tize etmeye, teşvik ediniz. Yaratıcı çözüm geliştirmek için kısaca düşünmeyi bilmek gerekir.

da ona katkı sağlar.

## **ANNE BABALAR NELER YAPABİLİRLER**

"Eğer çocuğun düşüncelerine değer verilir ve olumlu şekilde tepki gösterilirse orijinal düşüncelerin sayısı artar."

### **Yaratıcı çocukların yetişkinleri zorlayabildiklerini unutmayın**

Yaratıcı davranan çocuklarda inatçılık, hata bulma, tatmin olmama gibi yetişkinleri zorlayan tutumlara rastlanabilir. Ancak bu özellikler çocukların yaratıcı davranışlarına olumlu olarak da katkıda bulunabilir. Örneğin, yeni bir fikir geliştirdiğinde gösterdiği inatçı tutum, bu fikrini savunmasında ona yardımcı olabilir ya da yapılan işte hata araması ve tatmin olmaması, bir duruma karar vermeden önce sorgulama ve inceleme sürecinde ona yardımcı olur. Diğer yandan yaratıcı çocuklar, kararlılık, merak, sezgi, risk alma, karmaşık düşünme, espri yeteneği gibi becerilere de sahiptir. Eğer yetişkinler çocukların bu tepkilerini de fark ederlerse, hoşlanmadıkları bu yanların olumlu taraflarını da görme şansını yakalarlar. Böylece anlayış göstererek çocuğun yaratıcı davranışına değer vermiş ve geliştirmelerini sağlamış, bu sayede onları risk almaları için cesaretlendirmiş olurlar.

### **Mümkün olduğunca az müdahale edin**

Size çok ihtiyaç duyduklarında onlara yardımcı olabilirsiniz. Ancak, çocuğunuzun çalışmasında ne kadar çok yönlendirici olursanız, çocuğunuz da o kadar az katılımında bulunacaktır. Diğer yandan onu ilgiyle izlediğinizde ve kendi yaptığı işle ilgili kaygısını hissettiğiniz zaman cesaretlendirdiğinizde, yaptığı işe daha çok katılım gösterecektir.

### **Çocuğa kopyalayacağı bir model sunmayın**

Bazen çocuklar çocuklara çok sınırlı yönergeler verilerek onun yaratıcılığına katkı sağlanmaz. Çocukların bu isteklerini hemen yerine getirmektense, onun bu isteğine önce anlayış göstererek, bu ihtiyacını onunla konuşarak ve onun yapması konusunda cesaretlendirerek yaklaşmak gerekir.

### **Çocuğun gelişimsel seviyesine saygı gösterin**

Çocuklar olgunlaştıkça yaptıkları çalışmalar da değişir. Çocukların bu gelişim devreleri anlaşılmazsa, anne-babalar onların hazır olmadıkları dönemlerde ısrar edebilirler ve bu dönemlerde çocuk enerjisi daha faydalı ve uygun bir aktivite yerine başa çıkamadığı bir etkinliğe yönlendirilmiş olur. Bu da hayal kırıklığı yaşamalarına neden olur.

### **Ortaya çıkan ürün yerine sürecin çocuk için önemini fark edin:**

Çocuklar, içinde buldukları sürecin keyfini çıkartarak o anı yaşamaya çalışırlar. Bu nedenle bir şeyleri bitirmek yönünde onları aceleye getirmemek ve yaptıkları işin sonucunu aşırı olarak vurgulamamak gerekir. Enerjilerini ortaya koyacakları çalışmanın sonucu ile ilgili endişelenmekle ve korkularıyla harcayan çocukların aksine, kendini güvende hisseden çocuklar yeni deneyimler yaşamaktan ve kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmekten keyif alırlar.

### **Çocuğun yaratıcılığını zenginleştiren yorumlar yapın**

Çocuğun ortaya koyduğu ürün yerine çalışması sırasında hissettiği duygu (heyecan, zevk) hakkında yorum yapmak daha etkili olur. "Bunu yaparken çok keyif alıyor gibisin" ya da "Uzun süredir bununla uğraşıyorsun, nasıl gidiyor?", gibi. Bu gibi ifadeler sizin ona olan ilginizi yansıtır ve yaptığı iş ile ilgili yargıda bulunmanızı engeller.

### **Düşüncelerine değer verin**

Eğer çocuğun düşüncelerine değer verilir ve olumlu şekilde tepki gösterilirse orijinal düşüncelerin sayısı artar. Bazen çocuğun düşüncelerinin ortama uygun olmadığını görsek bile başarısız denemelerine saygı duymak gerekir. Örneğin "Bu kez olmadı, ama gerçekten çok çaba gösterdin" ya da "Bunun hoşuna gitmediğini görüyorum, yardım etmemi ister misin?", "İyi ki yapmayı denedin, yoksa işe yarayıp yaramadığını nasıl anlayacaktın?" gibi cümlelerle yaklaşılmalıdır. Çocuklar başarılarından olduğu kadar hatalarından da birçok şey öğrenebilirler ve eleştirel olmayan bir ortamda başarısızlıkları ile başa çıkmayı öğrenirler.

### **Kendi düşüncelerini geliştirmesini sağlayan sorular sorun:**

Çocuğa "Bu konuda ne düşünüyorsun?", "Sen olsan nasıl yapardın?", gibi bilmeleri gereken konularda sorular sormak yerine, bilişsel gelişimlerinde önemli rol oynayan sorularla farklı bakış açıları kazandırabilirsiniz. "Bu durumda ne yapmayı düşünüyorsun?", "Sence daha başka nasıl bir yol olabilir?", "Sen ne düşünüyorsun?", "Böyle yaparsak ne olur?" gibi açık uçlu sorularla çocuğun yaratıcı düşünmesini sağlayabilirsiniz.

### **Sorduğunuz sorunun yanıtını bekleyin**

Bazen anne-babalar, sordukları sorunun ardından yaşanan sessizliği ya da çocuğun başarısızlığını tolere etmekte güçlük çekebilirler ve kendileri yanıtlamak isterler. Ancak çocukların cevap vermeden önce düşüncelerini toplamak için zamana ihtiyaçları vardır.

### **Kendi düşüncelerini ifade etmesinde ona destek verin**

Çocuğunuz size bir düşüncesini ya da deneyimini anlatıyorsa hemen cevap vermek yerine önce onu dinleyin, lafını kesmeyin ya da ne diyeceği hakkında tahmin yürütmeyin.

### **ÇOCUKLAR SİZİN MALINIZ DEĞİLDİR!...**

Sizin diye bildiğiniz evlatlar gerçekte sizlerin değildir. Onlar kendilerini özleyen *“Hayat’ ın oğulları ve kızlarıdır”*. Sizlerin aracılığıyla dünyaya gelmişlerdir ama sizden değillerdir.

Sizlerin yanındadır ama sizlerin malı değildirler. Onlara sevginizi verebilirsiniz ama Düşüncelerinizi asla. Çünkü onların canları geleceğin saraylarında oturur ve sizler düşlerinizde bile orayı ziyaret edemezsiniz. Kendinizi onlara benzetmeye çalışabilirsiniz ama onları kendinize benzetmeye kalkışmayın sakın; çünkü *“Hayat ne geriye gider ne de geçmişle ilgilenir”*.

Bir dahaki bültende görüşmek üzere sevgi ile kalın...

Elif Banu Polat Tuna

Rehber Öğretmen