



## Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin yorucu ama bir o kadar da verimli geçen okul öncesi eğitim dönemlerinin ilk basamağını tamamlayarak oldukça donanımlı ve başarılı bir şekilde yaz tatillerini hak ettiklerini düşünüyoruz. Önümüzdeki eğitim dönemiyle birlikte ilköğretim hazırlık öğrencisi olarak eğitim süreçlerine ilk adımlarını atacak olan öğrencilerimizi bir kez daha kutlarken siz velilerimize de bir yıl boyunca sürdürdüğünüz işbirliği için teşekkür ediyor ve ilköğretime geçişte yaz tatili sürecinin değerlendirmesiyle ilgili hazırlıklarınıza destek vermek istiyoruz.

Okula başlama, zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal açıdan "hazırlıklı oluşu" gerektirir. Artık 6 yaş çocuğu gerçek yaşama girmeye hazır gibidir. O, öğrenme alanında çalışmaya ve gerekli becerileri kazanmaya hazırdır.

Okula başlayan çocuğun belirli bir zihinsel olgunluğa ulaşarak sınıf içi etkinliklerde başarı göstermesi yeterli değildir. Çocuğun oyun ve diğer sınıf dışı etkinliklerde de aynı başarıyı gösterebilmesi, bedence ve psiko-sosyal açıdan olgunlaşması gerekir. Aksi takdirde çocuk dışlanır ve okulun önde gelen toplumsallaştırma işlevinden yararlanamaz.

Çocuğun okula hazırlıklı oluşunu etkileyen önemli bir faktörde yakın çevre koşullarıdır. Anne ve babanın okul kurumuna verdiği önem, değer ve buna bağlı olarak geliştirdiği tutum kadar çocuğa sunduğu olanaklarda büyük önem taşır. Okul öncesi evrede çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna gönderilmiş olması, erken gelişim yıllarından itibaren ona kitap okunması, sinema, tiyatro, konser ve müzeye götürülerek tartışılması, okula hazırlık adına önemli olanaklardır.

Çocuklarınız 5 yaş dönemini geride bırakırken onların gelişim ihtiyaçlarını bilmeniz ve bir yıl boyunca edindikleri becerileri pekiştirecek etkinliklerle yaz tatili sürecini değerlendirmeniz anne-baba olarak çocuğunuzun eğitim sürecini en iyi şekilde desteklemek olacaktır. Ebeveyn olarak sizi anlıyoruz ve tüm çabalarınıza ortak olmak istiyoruz.

Bu yazımız, eğitim süreçlerinin en başında olan öğrencilerimizi en iyi şekilde desteklemek isteyen siz velilerimize yol gösterici niteliktedir. Yararlı olacağını umut eder anne-baba olmanın keyfini yaşayacağınız güzel bir tatil geçirmenizi dileriz.



## 6 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER:

- ✘ 6 yaş çocukları duygularıyla düşünür, his ve heyecanlarının etkisinde kalarak yargılara varabilirler. Zihin gücü ve bellekleri gelişmiştir, gözlem ve deneyimleri sonucu edindikleri bilgilere bağlı kalırlar.
- ✘ Somut düşünce tarzının hakim olduğu altı yaş çocukları bireysel oldukları çoğu zaman soyut ve mantıklı düşünemezler. Topluluk içerisinde daha mantıklı ve sistemli düşünebilir, genellemelere varabilirler.
- ✘ 6 yaş çocukları olayları objektif değerlendiremez, çoğu zaman kendilerini över, kendi doğrularını destekleyecek nedenler ya da sonuçlar bulurlar. Kendi yaş grubu içerisinde yavaş yavaş başkalarını fark etmeye ve objektif düşünme tarzına daha yakın tutumlar sergilemeye başlarlar.
- ✘ Yetişkinlerle sohbet emekten hoşlanır, şakalaşmak keyif alırlar. Altı yaş çocukları hafızalarının ve dil becerilerinin gelişimiyle oldukça fazla kelime öğrendikleri bir dönemde dirler.
- ✘ İlgilerinin belirginleşmeye başladıkları dönemde dirler. Çevresindeki uyarılara karşı açık ve meraklı olan altı yaş çocukları eskisine nazaran ilgilerini çeken şeylere karşı daha uzun süreli konsantrasyon sağlayabilirler.
- ✘ Yetişkinlerin değerlendirmeleri altı yaş çocukları için oldukça önemlidir. Davranışlarını çevreden gelen tepkiler doğrultusunda ayarlamaya çalışırlar. Beğenilmeğe ve takdir edilmeye önem verir, duygusal anlamda değerli olduklarını hissetmeye ihtiyaç duyarlar.
- ✘ 6 yaş çocukları korku, öfke, kıskançlık, neşe, sevgi gibi duygu durumlarını gün içerisinde ardı ardına yaşayabilirler.
- ✘ Ait olduğu grup içerisinde arkadaş seçimleri belirginleşmeye başlayan altı yaş çocukları kendilerini ait hissettikleri grubun dışındaki kişi veya gruplara karşı cephe alırlar.
- ✘ Arkadaşları arasında rekabete girmeye hazır olan altı yaş çocukları, sosyal yönden prestij kazanmak amacıyla güç gösterisi yapabilecekleri fırsatları kollarlar.
- ✘ Birey olma çabasında oldukları için altı yaş çocukları genelde aileleri ile inatlaşabilir, kurallara karşı direnebilirler. Her şeyi doğru yapan büyüklere karşı kendi doğrularının haklılığını savunmak isteyen altı yaş çocukları kendi yaş grubu içerisinde inatlaştığı kuralları sahiplenerek çoğu zaman arkadaşları arasında aileden öğrendiği kuralların en büyük savunucusu olurlar.
- ✘ Altı yaş çocukları, sorumluluk almaktan ve yardım etmekten oldukça hoşlanırlar. Başarısızlık ve hata durumlarında ifade becerileri gelişmiş olmasına karşın hala bu durumlarla ilgili baş etme becerileri yeterli düzeyde değildir. Alay edilmesinden, suçlanmaktan hoşlanmaz eğer bu konuyla ilgili kaygı düzeyleri artarsa yeni denemelerden uzaklaşmaya başlayabilirler.



## YAZ TATİLİNDE OKULA HAZIRLIK İÇİN:



- El kaslarını ve masa başı etkinliklerde dikkatini geliştirecek kesme, boyama, çizgi çalışması gibi etkinlikler yapabilir, hamur oyunları oynayabilirsiniz.
- Güven duygusunu geliştirecek oyunlarda çocuğunuza eşlik edebilir, körebe gibi gözlerinin kapalı olduğu oyunlarla çocuğunuza sizi görmese bile orda, yanında, onunla birlikte olduğunuzun mesajını verebilirsiniz.
- Rol oyunları oynayarak, çocuğunuzun ebeveyn olduğu, sizlerince çocuk olduğu oyunlar kurabilir, oyun içerisinde okul korkusunu işleyebilir ve çocuğunuzun ebeveyn olarak size destek olmasını sağlayabilirsiniz.
- Okul ihtiyaçlarında beraberce alışveriş yaparak çocuğunuzun sorumluluk duygusunu geliştirebilir, kendisiyle birebir ilgili olan eğitsel ihtiyaçlarında onun da katılımını sağlayabilirsiniz.
- Tatil boyunca yatış, kalkış ve beslenme konularında yavaş yavaş okula uyum sağlayacak bir programa geçerek çocuğunuzun biyolojik düzenini önceden ayarlamasına yardımcı olabilirsiniz.
- Sosyal ortamlarda bulunarak, çok baskı yapmamak kaydı ile çocuğunuzun diğer tanımadığı yaşlılarıyla iletişimini geliştirecek ortamlar sağlayabilir, iletişimi başlatma ve devam ettirme becerilerini destekleyebilirsiniz.

## \*DİKKATE ALINMASI GEREKEN ÖNERİLER!...

Çocuklarınızı mümkün olduğunca **televizyon ve bilgisayar ekranından uzaklaştırın**. Ancak beraber belirlediğiniz televizyon programlarında en fazla yarım saat sürelerde izlemesine izin verin. **Televizyon ve bilgisayar oyunları** uzun süre vakit geçiren çocuklarda dikkat dağınıklığına neden olmaktadır. Bu nedenle uzmanlar okulöncesi çocuklarının **ekran karşısında en fazla yarım saat, kırk beş dakika kalmasını öneriyorlar**. Ayrıca dikkate alınmayan ve çocuklarınızın izlemesine izin verdiğiniz birçok çizgi film çocuklarınızın olumsuz çizgi film kahramanları ile özdeşleşmesine neden olmakta ve davranış gelişimlerini yanlış yönde etkilemektedir. Çocuklarınıza tatil sürecinde daha fazla zaman ayırarak sizinle ve sizin değerlerinizle özdeşleşmelerine özen gösterin. Aksi takdirde ilerleyen yaşlarda onları yönetmekte zorlanabilirsiniz.

Evde onların yaşına uygun **sorumluluklar verin**. Yaş dönemlerine uygun sorumluluklarla çocuğunuzun kimlik gelişimini özgüveni açısından desteklemiş olurken eğitim sürecinde de karşılaşacağı sorumluluklar konusunda ona yardımcı olmuş olursunuz.

Bu yaş grubu için oyun her şeydir. Çocukları mutlu etmek adına gezdirirken **büyük alışveriş merkezleri yerine doğa ve açık alanları** ve kendi yaş grubu ile **serbest oyun oynayabileceği** ortamları tercih edin. Bedensel gelişimi dışında sosyal gelişimi açısından ihtiyaçları doğrultusunda ortamlar yaratıp becerilerini geliştirmesini destekleyerek okula başlangıçta çocuğunuzun bir üst kademeye sağlıklı bir geçiş yapmasını sağlamış olursunuz.



### UYUM ZORLUĞUNDA NE YAPILMALI ?...

- Okula gelmeden önce çocuğunuzla konuşup onu rahatlatın. Zihinsel, sosyal ve duygusal yönden hazırlayın. Okulun ve okumanın ona sağlayacağı yararları anlatarak önyargı oluşturmamasını engelleyebilirsiniz. Okulu zorunluluktan çok onu mutlu edecek ve geliştirecek bir ortam olarak benimsetmenizde yarar vardır.
- Çocuğunuza, okulun amacını açıklamanız çok yararlı olacaktır. Öncelikle; çocuğun niye okula gitmesi gerektiğini bildiğinden emin olun. Derslerin ve öğrenmenin ne ile ilgili olduğunu tam olarak anlamayan çocuklar, okula gönderilmelerini, daha fazla yaramazlık yapmamaları için verilmiş bir ceza olarak görebilmektedir. Sonuçta da; kendilerini suçlu, kırgın ve reddedilmiş hissedebilirler.
- Onun gözyaşlarıyla asla alay etmeyin ya da onu azarlamayın. Bazı ana-babalar, alay etmenin çocuğun, mutsuzluğundan dolayı utanç hissetmesini sağlayacağı, böylelikle bu duygudan uzaklaşabilecekleri şeklinde yanlış bir düşünceyle bu şekilde davranmaktadır.
- Vedalaşmaları çabuk ve kısa süreli tutun. Vedalaşma ne kadar uzun sürerse, duygusallığa eğiliminiz de o denli artar. Sizi sıkıntılı görmek çocuğunuzu sadece daha da fazla üzer. Hızlı bir öpücük verip çocuğunuzu kucakladıktan ve onun okul kapısından güvenli bir şekilde içeri girdiğinden emin olduktan sonra, arkanıza bakmadan onun yanından ayrılın.
- Ayrıca onunla, gününün nasıl geçtiği hakkında konuşun. Çocuğunuzu, okulda yaptıkları ile ilgili konuşması konusunda teşvik edin. Derslerle ve yaptığı faaliyetlerle ilgili sohbet etmek, onları rahatlatır.

- Mutlaka çocuğunuzun sınıf öğretmeni ile görüşün. Kaygılarınızı okul ile paylaşmaktan çekinmeyin. Çözüm olasılıklarını tartışın.
- Okulu kardeşinin doğduğu sürece denk gelen çocuklar konusunda dikkatli davranılmalıdır. Çocuk, evden uzaklaştırılmak isteniyormuş ve dışlanıyormuş duygusuna kapılabilir. Sağlıklı ve güven veren konuşmalarla bu durumu aşabilirsiniz.
- Tek ilgi merkezinin "okul" olmasını engelleyerek, kendisini rahat hissettiği sosyal aktivitelere yönlendirin. İlk günlerde ısrarla sizinle olmak isterse, okulda kalma sürenizi sınırlandırın.(10 dakika kadar kalabilirim sonra gitmeliyim..). Bu sınırlamanızı da asla aşmayın. Kararlı olduğunuz sürece sorunu çözebilirsiniz.
- Çocuğunuzu okuldaki görevleriyle baş başa bırakmalısınız. Onun görevlerini üstlenmeniz yarardan çok zarara yol açar. Kişiliğinin sağlam gelişmesi ve özgüven sorunu yaşamaması için sorunlarını kendisinin çözmesi için yönlendirme yapılmalıdır.
- Her zaman desteğiniz olduğunu, ama görevlerinin ona ait olduğunu çok iyi kavramasını sağlamalısınız. Yaptığı güzel davranışlarını manevi ödüllerle(aferin, çalışma diye buna derim...) pekiştirin.
- Kendisini başkalarıyla değil kendisiyle kıyaslamalıdır. Dününü bugünüyle kıyaslayarak daha iyi motivasyon sağlanabilir. Dolayısıyla size ve beklentilerinize yetememe duygusunu önlemiş olursunuz. Sizi hayal kırıklığına uğratma endişesine kapılmaması, başarısı için ön koşuldur.



**"Eğitim anne dizinde başlar;  
Her söylenen sözcük, çocuğun kişiliğine konan bir tuğladır."**

Son olarak, unutmayın ki; öğretmenlerimizle, yönetimimizle ve rehberlik birimimiz ile iş birliği içinde olmanız, yönlendirmelere önem vermeniz, çocuğunuzun okulu, öğretmenini ve arkadaşlarını benimsemesini kolaylaştıracaktır.

Sevgiyle kalın...

**Özel Çakabey İlköğretim Okulu Rehberlik Birimi**